

高雄市立前鎮國民中學 語文 領域

『 環境教育 』 議題融入教學計畫

學習領域	語文領域國文科	單元名稱	第八課 買一條河
教學對象	國二	教學節數	7
教學設計	課文搭配學習單，了解周圍環境，也學到相關詞語。		
教學研究分析	對應能力指標	5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 6-4-6-2 能靈活的運用修辭技巧，讓作品更加精緻優美。 6-4-4-2 能將蒐集的材料，加以選擇，並做適當的運用。 5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。 6-4-6-2 能靈活的運用修辭技巧，讓作品更加精緻優美。	
	學生學習目標	1. 認識洪素麗及其作品風格。 2. 了解水土保持的重要性。 3. 能在寫作時運用譬喻和轉化的寫作技巧。 4. 學習作者篩選題材、經營篇章的技巧。 5. 體會環保的重要，培養愛鄉土的情懷。 6. 養成隨手做環保的習慣。	
	教學使用資源	一、教師方面： 1. 熟悉本課教材，研讀教師手冊及有關參考書籍，擬定並編寫本課教學活動設計。 2. 準備教具。 3. 指導同學預習本課。 二、同學方面： 1. 預習本課。 2. 查閱生難字詞的形、音、義。	

節	教學重點
1	(一) 預習指導 (二) 引起動機 (三) 講解題文 (四) 概覽課文 (五) 作者介紹 (六) 講述全課大意 (七) 辨認文體
2	(八) 講解課文及處理生難字詞
3	(八) 講解課文及處理生難字詞 (九) 內容深究：「閱讀理解能力」統整
4	(十) 形式深究：「寫作能力」統整
5	(十一) 習作指導
6	(十二) 類文閱讀欣賞
7	(十三) 課文總測驗：課文文意測驗、引導寫作

教學指導要點	教學時間	教學資源	評量重點
<b>甲、準備活動</b> (一) 預習指導： 閱讀本課課文並作課前預習。 習作「揭開河流的面紗」學習單 (二) 發展活動：請同學自由討論，以引起動機 1.發表「揭開河流的面紗」的經驗 2.曾經看過污染過的河川嗎？說說自己的經驗。 3.曾讀過和河川有關的諺語嗎？說說看其中的意思。 (三) 講解題文 1.板書題文：買一條河。 2.簡述本單元應把握的學習重點。	15'	課本	預習問題討論 完成學習單 踴躍發表
<b>乙、發展活動</b> (四) 認識作者： 1.介紹 <u>洪素麗</u> 的成長背景。 2.介紹 <u>洪素麗</u> 的文學歷程及寫作特色。 3. 介紹 <u>洪素麗</u> 的趣聞軼事。	5'	課本 教師手冊	能專心聆聽
(五) 概覽課文 1.指名同學試讀課文。 2.教師範讀本課全文。(課文美讀可播放教學 CD) 3.指名同學回答下列問題： (1) 本課主要表達什麼意旨？ (2) 你認為課文中最美的是哪一段？為什麼？ (3) 作者認為在買一條河的梦想實現前，眼前可行的計畫是什麼？ 4.題解講說	10'	課本 教學 CD	參與討論 回答問題
(六) 講述全課大意 1.指名同學說明本課大意。 2.教師歸納補充。	5'	課本 教師手冊	參與討論 回答問題
(七) 辨認文體   <p style="text-align: center;">(第一節結束)</p>	5'	課本 教師手冊	能摘要重點

教學指導要點	教學時間	教學資源	評量重點
<p>(八) 讀講課文及處理生難字詞</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 指名同學誦讀一至三段課文；教師訂正錯誤的字音、句讀。</li> <li>2. 字詞義解說：講解注釋 1-6 則</li> <li>3. 形音義辨析：參見備課手冊</li> <li>4. 教師對下列字詞須特別說明：               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 黝黑</li> <li>(2) 嚎啕</li> </ol> </li> <li>5. 引導討論段落大意。</li> <li>6. 指名同學誦讀第四至七段課文；教師訂正錯誤的字音、句讀。</li> <li>7. 字詞義解說：同學講解注釋 7-18 則。</li> <li>8. 形音義辨析：參見備課手冊</li> <li>9. 教師對對下列字詞、形音義須特別說明：               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 海市蜃樓</li> <li>(2) 伏流</li> </ol> </li> <li>10. 引導討論段落大意。</li> </ol> <p style="text-align: center;">(第二節結束)</p>	<p>10'</p> <p>5'</p> <p>5'</p> <p>10'</p> <p>10'</p> <p>5'</p>	<p>字典 課本 備課手冊</p> <p>課本段落 大意掛圖</p>	<p>查考字典 能了解詞語的意義和用法 專心聆聽並摘要重點</p> <p>能發揮創意，表達主旨</p>



教學指導要點		教學時間	教學資源	評量重點
(十三) 課文總測驗 1. 課文文意測驗 2. 引導寫作——來自大自然的抗議。(可採小組討論或個人佳作發表)  (第七節結束)		45'	測驗卷	紙筆測驗 作品發表
教學建議	讓學生先感受周遭環境對我們的影響，再帶入相關報導，這樣較能感同身受。			