

高雄市立前鎮國民中學自然與生活科技領域  
『海洋教育』議題融入教學計畫

學習領域	自然與生活科技	單元名稱	誰來救救我們的海洋？
教學對象	8 年級學生	教學節數	1
教學設計	①觀賞影片②分組討論③腦力激盪④完成設計圖		
教學研究分析	對應能力指標	6-3-2-2-1 相信自己常能想出好主意來完成一件事 8-3-1-10 能運用聯想、腦力激盪、概念圖等程序發展創意及表現自己對產品改變的想法。 5-1-1-2-1 喜歡將自己的構想，動手實作出來，以成品來表現	
	學生學習目標	1、 了解塑膠產品回收再利用的現況 2、 了解塑膠垃圾目前在海洋中的污染情形 3、 發揮創意發想新產品的設計圖（利用回收材質）	
	教學使用資源	【影片】①公視晚間新聞-海洋垃圾好驚人，繞地球成新大陸②花博流行館-遠東環生方舟介紹③太平洋垃圾帶對海洋生物的衝擊 【程式】心智圖軟體 XMind	
教學活動流程	1、 引起動機：觀賞 2 段影片：①公視晚間新聞-海洋垃圾好驚人，繞地球成新大陸②花博流行館-遠東環生方舟介紹 2、 介紹我們常常在海洋中發現的塑膠垃圾有哪些類別。（結合南一版第四冊第五章課程內容[5-3 聚合物與衣料]） 3、 請學生思考如果我們不重視「減少使用塑膠類產品」或「塑膠垃圾資源回收再利用」的議題，會有什麼嚴重的後果。 4、 將學生分組，鼓勵學生進行討論，討論主題為「小小發明家：利用回收的塑膠設計新產品」 5、 討論完畢之後，請學生把產品的設計圖完成，並上台報告。		
教學建議	除了探討以上議題之外，如果時間允許，還可以請學生觀看影片【太平洋垃圾帶對海洋生物的衝擊】，藉由影片了解海洋垃圾問題的嚴重性。		