

高雄市立前鎮國民中學 社會 領域
『 保護動物 』議題融入教學計畫

學習領域	社會學習領域	單元名稱	聽見北極熊的聲音
教學對象	九年級	教學節數	1 節
教學設計			
教學研究分析	對應能力指標	9-1-3 舉出重要環境問題(如空氣污染、水污染、廢棄物處理等)，並願意負起維護環境的責任。 9-4-5 舉出全球面臨與關心的課題(如環保、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等)，分析其因果並建構問題解決方案。	
	學生學習目標	1.能藉由影片了解全球暖化的定義和原因。 2.能了解溫室氣體對全球暖化的影響。 3.能透過討論，提出個人減少溫室氣體量的具體行為。	
	教學使用資源	1. 高爾「不願面對的真相」影片 2. 文茜的世界周報／全球暖化 北極融冰 威脅北極熊生態 https://www.youtube.com/watch?v=BeIJPOV2F1w	
教學活動流程	<p>1. 新聞簡報- (5 分鐘) 文茜的世界周報／全球暖化 北極融冰 威脅北極熊生態</p> <p>2. 發展活動：(15 分鐘) (1)老師複習有關「全球暖化」的概念。 (2)提問：為什麼北極熊瀕臨滅亡？ 北極冰圈為什麼逐漸縮小？ 全球氣溫為什麼快速上升？ 哪些行為會增加溫室氣體〈GHG〉的排放量？</p> <p>3. 觀賞高爾「不願面對的真相」剪輯片段 (15 分鐘)</p> <p>4. 綜合活動：(10 分鐘) (1) 分組討論：哪些行為會影響溫室氣體的排放量，並報告想法。 (2) 腦力激盪：訂定愛地球公約，寫出自己能做到的愛地球行動。 (3) 回饋反思：看短片[北極熊道別 學生動畫揚名國際]，並請學生對地球說一句祝福的話。</p>		
教學準備	<p>1.準備事項：「北極熊的聲音」學習單。</p> <p>2.注意事項：寫作學習單時，強調「愛護地球動物」主旨。</p>		